

ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
МБОУ «НАЛАСИНСКАЯ СОШ»
АРСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА
РЕСПУБЛИКИ ТАТАРСТАН
ПО ИТОГАМ 2020 ГОДА
ПО СОСТОЯНИЮ НА 1 АПРЕЛЯ 2021 ГОДА

І.АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

Раздел 1. Общие сведения об образовательной организации

1.1. Учреждение создано на основании постановления исполнительного комитета Арского муниципального района Республики Татарстан от 22 октября 1980 года №16.

1.2. Учреждение является некоммерческой организацией.

Тип образовательной организации – общеобразовательная организация.

Тип муниципального учреждения – бюджетное учреждение.

Организационно-правовая форма - учреждение.

1.3. Полное официальное наименование общеобразовательного учреждения в соответствии с Уставом: муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Наласинская средняя общеобразовательная школа» Арского муниципального района Республики Татарстан.

1.4. Юридический адрес: Российская Федерация, Республика Татарстан, Арский район, с.Наласа, ул.Молодежная, д.91.

Фактический адрес: 422018, Российская Федерация, Республика Татарстан, Арский район, с.Наласа, ул.Молодежная, д.91.

Телефон, факс, адрес электронной почты, адрес сайта: 8(843)665-02-22, Snal.Ars@tatar.ru

1.5. Учредителем и собственником имущества Учреждения является муниципальное образование «Арский муниципальный район Республики Татарстан»

1.6. Имеющаяся лицензия на образовательную деятельность: от 30 июня 2015 г., серия 16Л01, № 0002610, регистрационный номер 6678, выдана Министерством образования и науки Республики Татарстан, срок действия – бессрочно.

1.7. Свидетельство о государственной аккредитации: от 12.12.2016 г., серия 16 А 01 № 0001174, регистрационный номер 4061, выдано Министерством образования и науки Республики Татарстан, действительно по 03.05.2023 г.

1.8. Директор общеобразовательного учреждения: Гиззатуллин Булат Нафикович

1.9. Заместители директора ОУ по направлениям:

заместитель директора по учебной работе – Шагисламова Гульназ Рашитовна;

заместитель директора по воспитательной работе – Шайхелисламова Гульсина Агзямовна;

1.10. Формами коллегиального управления Учреждения являются:

- Совет школы.
- Общее собрание работников.
- Педагогический совет.
- Родительский комитет.

1.11. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности общеобразовательной организации:

- Устав школы;
- локальные акты федерального, муниципального, школьного уровней;
- программа развития на 2016 – 2021 г.г.;
- основная образовательная программа начального общего образования;
- основная образовательная программа основного общего образования (по ФГОС);
- основная образовательная программа основного общего образования (по ФКГОС);
- основная образовательная программа среднего общего образования (по ФКГОС).

2. Право владения. Использование материально-технической базы.

2.1. Документы на право пользования площадями:

1. Постановление главы администрации Арского района Республики Татарстан «О предоставлении земельного участка на право постоянного (бессрочного) пользования МБОУ «Наласинская средняя общеобразовательная школа» Арского муниципального района РТ». № 394 от 03 мая 2012 года.

2. Договор о закреплении муниципального имущества на право оперативного управления за муниципальным учреждением № 2 от 11.01.2011 г.

Свидетельство о внесении в реестр федерального имущества, закреплённого на праве оперативного управления - нет.

2.2. Территория образовательного учреждения.

Территория МБОУ «Наласинская средняя общеобразовательная школа» расположена в северо-западной части Арского района. Площадь территории – 26030 кв.м., кадастровый номер 16:09:090201 :355.

В территории имеются: 1 учебное здание, пришкольный участок, хозяйственная зона, цветники, физкультурно-спортивная зона, полоса препятствий.

2.3. Требования к зданию образовательного учреждения.

а) Санитарно-эпидемиологическое заключение –имеется.

б) Заключение государственной противопожарной службы –имеется.

в) МБОУ «Наласинская средняя общеобразовательная школа» расположено в здании типового проекта. В 2016 году сделан капитальный ремонт. Общая площадь учебного здания – 1254,7 кв.м. На 1 учащегося – 20,9 кв.м. Школа работает в одну смену. Наполняемость на 1.09.2019 – 71 учащегося.

Раздел 2. Организация и содержание образовательного процесса

2.1. Контингент обучающихся и его структура

Фактическое количество обучающихся на 01.09.2020 – 70;

класс	Количество классов	Количество класс-комплектов	В них обучаются
	МБОУ «Наласинская СОШ»	МБОУ «Наласинская СОШ»	МБОУ «Наласинская СОШ»
1	1	1	7
2	1	1	6
3	1	1	7
4	1	1	7
5	1	1	6
6	1	1	6
7	1	1	10
8	1	1	6
9	1	1	1
10	1	1	8
11	1	1	6
итого	11	11	70

2.2 Структура классов.

Информация по МБОУ «Наласинская СОШ» на 01.09.2020

Начальные классы

класс	всего	Д	М
1	7	7	0
2	6	4	2
3	7	6	1
4	7	4	3
всего	27	21	6

Средние классы

класс	всего	Д	М
5	6	1	5
6	6	1	5
7	10	4	6
8	6	5	1

9	1	0	1
всего	29	11	18

Старшие классы

класс	всего	Д	М
10	8	4	4
11	6	5	1
Всего	16	9	5
Всего по школе	74	41	29

2.3. Сохранность континента

	2017/2018	2018/2019	2019/2020
Выбыли всего	-	3	1
Из них:			
- в др.ОУ района	-	1	-
- в др. ОУ РТ	-	-	-
- в др.ОУ РФ	-	-	-
-в СПО ,НПО	-	2 (вып. 9 класса) 1 (вып.6 класса)	1 (вып. 9 класса)

2.4. Трудоустройство выпускников после 9 класса.

	2017/2018	2018/2019	2018/2019
Всего выпускников	6	5	9
- продолжили обучение в своей школе	6	3	8
- продолжили обучение в др.ОУ района	-	-	-
- поступили в лицеи, колледжи и т.д.	-	2	1
- не устроены	-	-	-

Трудоустройство выпускников после 11 класса.

	2017/2018	2018/2019	2019/2020
Всего выпускников	-	9	7
- поступили в вузы	-	6	4
- поступили в лицеи, колледжи и т.д.	-	3	3
- не трудоустроены	-	-	-
Работают	-	-	-

2.5. Регламентирование образовательного процесса на неделю

продолжительность рабочей недели:

5-ти дневная рабочая неделя в 1-х классах;

6-ти дневная рабочая неделя во 2-11 классах.

Регламентирование образовательного процесса в день сменность:

- школа работает в одну смену

продолжительность урока:

- обучение в 1-м классе осуществляется с использованием «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре - по 4 урока по 35 минут каждый); во втором полугодии (январь - май).- по 4 урока по 40 минут каждый (1 день в неделю - 5 уроков, за счет урока физической культуры).

- обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий;
2-11-е классы – 45 минут .

2.6. Анализ Основной образовательной программы

Показатели для анализа	Краткая характеристика
1. Наличие структурных элементов:	
ФКГОС 2004 (5-9, 10-11 классы)	
пояснительная записка	Да
учебный план	Да
программа воспитательной работы	Да
рабочие программы по учебным предметам	Да
рабочие программы элективных курсов	Да
рабочие программы внеурочной деятельности	Да
программы дополнительного образования	Да
утвержденный список учебников	Да
описание обеспеченности реализации образовательной программы	Да
ФГОС (1-4)	
целевой раздел	Да
содержательный раздел	Да
организационный раздел	Да
2. Соответствие содержания ООП типу и особенностям ОУ:	
наличие целей и задач образовательной деятельности ОУ и их конкретизация в соответствии с требованиями ФКГОС и ФГОС, типом и спецификой ОУ	Да
наличие обоснования выбора учебных программ различных уровней (расширенное, углубленное, профильное изучение предмета), программ элективных курсов, программ дополнительного образования и их соответствие типу, целям, особенностям ОУ	Да
наличие описания планируемых результатов в соответствии с целями, особенностям ОУ и системы их оценивания	Да
наличие обоснования реализуемых систем обучения, образовательных методов и технологий и т.д., особенностей организации образовательного процесса в соответствии с типом, целями и особенностями ОУ	
соответствие рабочих программ по учебным предметам ФКГОС и ФГОС целям, особенностям ОУ и контингента обучающихся	Да
соответствие рабочих программ элективных курсов целям, особенностям ОУ и контингента обучающихся, а также их запросам и интересам	Да
соответствие рабочих программ дополнительного образования, внеурочной деятельности целям, особенностям ОУ и контингента обучающихся, а также их запросам и интересам	Да
соответствие индивидуальных образовательных программ, индивидуальных программ по учебным предметам запросам и потребностям различных категорий обучающихся, а также целям ОУ	Да
соответствие программ воспитания и социализации учащихся целям, особенностям ОУ и контингента обучающихся, а также их запросам и интересам	Да

наличие обоснования перечня используемых учебников, учебных пособий, учебного и лабораторного оборудования в соответствии с типом, целями и особенностями ОУ	Да
3. Соответствие Учебного плана (УП) Основной образовательной программе ОУ	
наличие в пояснительной записке обоснования выбора уровня изучения предметов инвариантной части УП (углубленное, профильное)	Да
наличие в пояснительной записке обоснования выбора дополнительных предметов, курсов вариативной части УП	Да
наличие в пояснительной записке обоснования преемственности выбора учебных предметов и курсов по уровням обучения	Да
соответствие перечня и названия предметов инвариантной части учебного плана ОУ БУП -2004 и БУП ФГОС	Да
соответствие количества часов, отведенных на изучение учебных предметов инвариантной части БУП (минимальный объем)	Да
соответствие распределения часов вариативной части пояснительной записке УП (наличие предметов, элективных, факультативных курсов, обеспечивающих дополнительный уровень обучения в соответствии с целями и особенностями ОУ)	Да
соответствие максимального объема учебной нагрузки требованиям СанПиН	Да
4. Структура и содержание рабочих программ	
указание в титульном листе на уровень программы (базовый, профильный уровень, углубленное изучение) основное содержание рабочей программы содержит темы	Да
перечисление основных разделов, тем и дидактических элементов в рамках каждой темы (для самостоятельно составленных программ, а также для программ элективных, факультативных курсов, дополнительного образования, внеурочной деятельности)	Да
наличие в учебно-тематическом плане перечня разделов, тем, количества часов по каждой теме	Да

РАЗДЕЛ 3. КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ВЫПУСКНИКОВ И ОБУЧАЮЩИХСЯ

3.1. Система оценки качества образования

3.1.1. Успеваемость и качество знаний обучающихся по итогам 2019-2020 учебного года

2-4 классы

Класс/ Парал- лель	Кол-во учащихся	количество уч- ся ,успешно прошедших промежуточную аттестацию	успева- емость, %	качество, %	отлич- ники	с одной 4	удар- ники	троеч- ники	с одной 3	2
2	7	7	100%	100%			7			
3	7	7	100%	71,4%	2		3	2		
4	6	6	100%	50%	1		2	3		
2-4 кл.	20	20	100%	74%	3		12	5		

5-9 классы

Класс/ Парал- лель	Кол-во учащихс я	количество уч- ся ,успешно прошедших промежуточную аттестацию	успева- емость, %	качество, %	отлич- ники	с одной 4	удар- ники	троеч- ники	с одной 3	2
5	6	6	100%	100 %			6			
6	10	10	100%	80%	1		7	2		
7	6	6	100%	66,6%	2	1	2	2		
8	1	1	100%					1		
9	9	9	100%	66,6 %			6	3	1	
5-9 кл.	32	32	100%	63%	3	1	21	8	1	

10-11 классы

Класс/ Парал- лель	Кол-во уча- щихся	количество уч-ся успешно прошедших промежуточную аттестацию	количество уч-ся , успешно прошедших итоговую аттестацию	успева- емость, %	качество, %	отл ич- ник и	с одно й 4	удар- ники	с одно й 3
10	6	6	-	100%	83,3 %			5	1
11	7	7	-	100%	100 %			7	
10-11 кл.	16	16	-	100%	92 %			12	1

Результативность работы школы в 2019-2020 учебном году.

Качество знаний по итогам 2019-2020 учебного года во 2-4 классах составило 74%, при 100% успеваемости; в 5-9 классах – 63%, при 100% успеваемости; в 10-11 классах – 92 % при 100% успеваемости.

Общие показатели во 2-11 классах – качество – 76,3% при 100% успеваемости .

По итогам учебного года аттестовано 64 обучающихся 2-11 классов, из них отличников 6 обучающихся (13,5% от числа аттестованных); ударников 45 обучающихся (50 %); троечников – 14 обучающихся (27,02%).

3.1.2. Качество знаний по предметам учебного плана по итогам 2018-2019 учебного года

предмет	1-4 классы, %	5-9 классы, %	11 класс, %	Итого по школе, %
Алгебра		77,6		77,6
Русский язык	95,45	75	72,73	83,5
Литература		96,43	100	91
Литературное чтение	100			100
Родной язык	90,91	92,86	100	89
Родная литература		100	100	88

Литературное чтение(родн.яз.)	100			100
Иностранный язык	95,45	89,29	100	72
Математика	95,45	84,21	81,82	88,46
Информатика		95,24	100	97
История		92,86	100	77
Обществознание		71,43	100	65
Окружающий мир	100			94,7
География		96,43	100	93,7
Геометрия		77,78		77,78
Физика		65	81,82	70,9
Химия		100	72,73	86,36
Биология		92	91	91,6
Музыка	100	100		100
Изобразительное искусство	100	100		100
Искусство		100		100
Технология	100	100	100	100
ОБЖ		100	100	100
Физическая культура	100	100	100	100

3.1.3.Сведения об участии выпускников 9-х классов в государственной итоговой аттестации в 2019-2020 учебном году

Всего выпускников	Допущено к ГИА	Получили аттестат	Аттестат особого образца	Средняя оценка по математике	Средняя оценка по русскому языку	Средняя оценка по предметам по выбору
9	-	9	-	-	-	-

3.1.4. Сведения об участии выпускников 11-х классов в государственной итоговой аттестации в 2019-2020 учебном году

Всего выпускников	Допущено к ГИА	Получили аттестат	Аттестат особого образца	Средний балл по математике база/профиль	Средний балл по русскому языку	Средняя оценка по предметам по выбору
7	7	7	-	- / 59	74,25	Физика – 53 Информатика – 59

	2018	2019	2019
Математика (профиль)	-	67,3	59
Математика (базовый)	-	16,7	-
Русский язык	-	73,67	74,25
Химия	-	54	-
Биология	-	66	-
Физика	-	84	53

Обществознание	-	-	-
История	-	-	-
Литература	-	-	-
Информатика	-	59	59

3.1.5. Достижения учащихся МБОУ «Наласинская СОШ» за 2019-2020 учебный год

Название, уровень конкурса	Результат
Всероссийская олимпиада школьников по родному языку в 2019-2020 уч.году (муниципальный этап)	Призеры (4)
Всероссийская олимпиада школьников по русскому языку в 2019-2020 уч.году (муниципальный этап)	Призеры (2) Победитель (1)
Всероссийская олимпиада школьников по родной литературе в 2019-2020 уч.году (муниципальный этап)	Призер (2)
Всероссийская олимпиада школьников по русской литературе в 2019-2020 уч.году (муниципальный этап)	Призер (2) Победитель (1)
Всероссийская олимпиада школьников по математике в 2019-2020 уч.году (муниципальный этап)	Победитель (1)
Всероссийская олимпиада школьников по ОБЖ в 2019-2020 уч.году (муниципальный этап)	
Всероссийская олимпиада школьников по английскому языку в 2019-2020 уч.году (муниципальный этап)	Призер (1)
Всероссийская олимпиада школьников по биологии в 2019-2020 уч.году (муниципальный этап)	
Всероссийская олимпиада школьников по геологии 2019-2020 уч.году (муниципальный этап)	
Всероссийская олимпиада школьников по технологии в 2019-2020 уч.году (муниципальный этап)	Призер (2)
Всероссийская олимпиада школьников по экологии 2019-2020 уч.году (муниципальный этап)	
Всероссийская олимпиада школьников по физической культуре в 2019-2020 уч.году (муниципальный этап)	Призер (1)
“Мәһдиев укуллары”	сертификат
“Сәйяр” республика балалар һәм яшүсмерләр театр фестивале	Диплом участника
“Мәктәп сәхнәсе” республика күләм пьесалар һәм тематик сценарийлар бәйгесе	Лауреат, диплом
“Сәләт”нең Рәстәм Бикмуллин исемендәге XVII Республика күләм «БикаФест» яшьләр жыр-шигърият фестивале	сертификат
Отборочный тур олимпиады КАИ	сертификат
Всероссийская интернет олимпиада по математике “Меташкола “	Диплом 2 степени Диплом 1 степени
Учи.ру(заочный)	Грамота
“Моя любимая мама”	Сертификат участника
“Моя любимая мама”	Сертификат участника

«Вот моя деревня, вот мой край родной»	Сертификат участника
“Моя любимая мама” конкурс рисунков	Диплом 3 место
Районный конкурс детского рисунка “Моя любимая мама”, номинация “Портрет мамы (аппликация) - (очный)	Сертификат
Районный конкурс видеороликов “Безопасная дорога” ГИБДД ОМВД России по Арскому району, отделение ГБУ “БДД” в Арском районе	Диплом 2 место
Волейбол (район)	Диплом 3 место
“Мәһдиев укулары”	Диплом 3 место
“Мәһдиев укулары”	Сертификат
“Сәйяр” республика балалар һәм яшүсмерләр театр фестивале	Диплом участника
“Сәләт” конкурсы	Сертификат
“Илһам” бөтенроссия бәйгесе	Диплом 1 урын Диплом 3 урын
“Хезмәтне саклау балалар карашыннан” бөтенроссия бәйгесе	Жинүче дипломы
“Сәләткә нур булган йолдызлар” республика бәйгесе	Жинүче дипломы
Международный конкурс чтецов им. Г.Тукая	Диплом 2 дәрәжә

3.1.6. Достижения МБОУ «Наласинская СОШ»

№	Название школы	Достижения
2		Благодарность коллективу МБОУ «Наласинская СОШ» за активное участие в организации районных и республиканских мероприятиях
4		
5	Команда МБОУ «Наласинская СОШ»	1 место на зональном этапе соревнования по волейболу (женская команда)
6		2 место на муниципальном этапе соревнования по волейболу (мужская команда)

РАЗДЕЛ 4.

КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

	2018-2019 учебный год	2019-2020 учебный год по состоянию на 1 сентября 2020 года
Количество пед.состава	18	18
Кол-во учителей мужчин	7	6
Кол-во учителей женщин	13	14
Кол-во молодых специалистов	2	1
Средний возраст коллектива	42	43

Средний стаж коллектива	21,5	23,3
Обеспеч.кадрами	100%	100%
Укытучылар турында мәгълүмат		
Высшее образование	16 (90%)	17 (95%)
Средне-профес.образование	2 (10%)	1 (5%)
Учится заочно	2(10%)	1 (5%)
<i>Высшая квалификационная категория</i>	3(15%)	4 (20%)
<i>Первая квалификационная категория</i>	13 (65 %)	11 (55%)
<i>Без категории</i>	4(20 %)	5(25%)

4.1.Распределение педагогического коллектива по предметам

предмет	всего	Высшая квалификационная категория	Первая квалификационная категория
Русский язык Литература	2	-	1
Начальные классы	4	-	3
Татарский язык Татарская литература	2	1	1
ГПД	1	-	-
Иностранный язык	1	1	-
Математика	1	-	1
Информатика	1	-	1
История	1	-	1
Обществознание	1	-	1
Технология	-	-	-
Физика	1	1	-
ОБЖ	1	-	-
Химия	1	-	1
Биология	1	-	1
География			
Физическая культура	1	1	-

Имеют Государственные и отраслевые награды:

3 педагога (Габдрахманова Г.В., Тухфатуллин И.Р., Насибуллина Д.Х.) награждены Почетной грамотой МО и Н РТ.

4.2. Характеристика административно-управленческого персонала

	количество
Административно-управленческий персонал (физические лица) (всего)	3
Административно-управленческий персонал (штатные единицы) (всего)	2
Административно-управленческий персонал, имеющий специальное образование (менеджмент)	2
Административно-управленческий персонал, ведущий учебные часы	2

Учителя, имеющие внутреннее совмещение по административно-управленческой должности (физических лиц)	0
---	---

4.3. Распространение педагогического опыта

Ф. И. О. автора,	Название работы	Web-адрес публикации	Документ, подтверждающий результат
Хасанова А.М.	Наласа музей	Материалы Всероссийской научно-практической конференции “Букваристика: экскурс в историю и современные тенденции развития”, (научное издание)	сертификат
Гильмизянов Р.Н.	«Сила» (7 класс) «Контрольные работы по математике» (9 класс)	Кирилл и Мефодий – Цифровые образовательные ресурсы	сертификат
Рафикова Г.Д.	Методическая разработка «Луг и человек»	TatarTele.INFO	свидетельство
Габдрахманова И.Г.	Разработка урока (ФГОС) русского языка в 5 классе «Правописание о-е после шипящих и у в окончаниях существительных»	Инфоурок; Публикация в сборнике «Система работы учителя по составлению технологической карты урока по русскому языку»	Диплом 2
Исмагилова М.М.	Актуальные проблемы обучения татарскому языку.	Материалы Всероссийской научно-практической конференции “Букваристика: экскурс в историю и современные тенденции развития”, (научное издание)	сертификат
Исмагилова М.М.	Технологик карта	“Әлифба дәресенә методик эшкәртмәләр жыйнтыгы”- 2017 ел	сертификат
Шагисламова Г.Р.	“Йосыф бабай истәлекләре”	“Ә мин кайтмас идем яшьлегемә...”- мәкаләләр жыйнтыгы	сертификат
Шагисламова Г.Р.	“Авылдашыбыз, язучы Гүзәл Әдһәм”	Редакционно-издательский центр “Школа”, 2018, МО и Н Республики Татарстан, МУ «Управление образования», Сборник материалов научно-практической конференции “Без – Тукайлы халык”, 2018	диплом
Габдрахманова Г.В.	Әмирхан Еники әсәрләренә нигезләнеп сугыш чоры тарихын өйрәнү	Жыйнык “Милләтемнең кояшы син, и нурлы моңлы Тукай”, 2017	Диплом

Габдрахманова Г.В.	“Авылдашыбыз, язучы Гүзэл Әдһәм”	Редакционно- издательский центр “Школа”, 2018, МО и Н Республики Татарстан, МУ «Управление образования», Сборник материалов научно- практической конференции “Без – Тукайлы халык”, 2018	диплом
--------------------	-------------------------------------	---	--------

4.4. Грантовая поддержка учителей

Ф.И.О. педагога	должность	Наименование Гранта
-	-	-

4.5. Участие педагогов в конкурсах профессионального мастерства и проектах

Ф.И.О. педагога	Название конкурса или проекта	Уровень, результат	Документ, подтверждающий результат
Габдрахманова Г.В.	“Мәктәп сәхнәсе” республикакүләм пьесалар һәм тематик сценарийлар бәйгесе	Республика	Лауреат, диплом
Габдрахманова Г.В.	XII Республиканские чтения Ризаэтдина Фахретдина	республика	Победитель, 2016
Габдрахманова Г.В.	VI Республиканские чтения имени Г.Тукая	республика	2 место, 2017
Габдрахманова Г.В.	VII Республиканские чтения Г.Тукая	республика	2 место, 2018
Исмагилова М.М.	“Учитель года-2018”	Муниципальный	Сертификат
Насибуллина Д.Х.	Конкурс авторских программ и учебно-методических пособий по ФГОС НОО	Муниципальный	Диплом 2 степени
Рафикова Г.Д.	Республиканское родительское собрание “Роль родителя в индивидуальной продюсерской поддержкой ребенка”	Республиканский	Сертификат
Шагисламова Г.Р.	“Мәктәп сәхнәсе” республикакүләм пьесалар һәм тематик сценарийлар бәйгесе	Республика	Лауреат, диплом
Шагисламова Г.Р.	Заключительный этап Всероссийского конкурса мастер-класса учителей родного языка и литературы «Туган тел»	Всероссийский	Диплом лауреата, 2018

Шагисламова Г.Р.	VII Республиканские чтения Г.Тукая	республиканский	2 место, 2018
Зарипова Р.Ф.	“Классный руководитель-2019”	Муниципальный	Сертификат

4.6. Участие в муниципальных, республиканских семинарах

Ф.И.О. педагога	Наименование семинара	Тематика урока или мероприятия, класс	Уровень
Сабирова М.Л.	Семинар преподавателей физики	Проектная работа по физике	республиканский
Исмагилова М.М.	Преподаватели начальных классов	«Развитие ИКТ – компетентности младших школьников в условиях внедрения ФГОС НОО»	республиканский
Габдрахманова Г.В.	Районный семинар учителей татарского языка и литературы	Алмашлыкларны гомумиләштереп кабатлау	муниципальный
Насибуллина Д.Х. Рафикова Г.Д. Тухфатуллина М.М. Исмагилова М.М.		“Ак чәчәкләр, ак болытлар – аклык, сафлык, чисталык”	
Шагисламова Г.Р.		Ә.Еники “Әйтелмәгән васыять” эсәрен анализлау	
“Белем бирүдә федераль дәүләт стандартлары таләпләрен эффектив гамәлгә кую” темасы астында район семинары			
Хасанова А.М.	Всероссийская НПК “Букваристика: экскурс в историю и современные тенденции развития”	Наласа авылы музейе	всероссийский
Хасанова А.М.	Международный НПК “Национально-культурный компонент в контексте духовно-нравственного воспитания”	Наласа музейе	международный
Гайфуллин Р.Ф.	VI Республиканской научно – практической конференции имени Г.Ибрагимова	Г.Ибрагимовта тәрбия роле	республиканский
Шагисламова Г.Р.	Республиканский семинар «Татар теле һәм әдәбияты укытучысы стандарты»	“ФДББС гамәлгә ашыруда укытучының роле. ФДББС гамәлгә кергү шартларында заманча дәрескә таләпләр.”	республиканский

РАЗДЕЛ 5. ИНФОРМАЦИОННО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОСНАЩЕНИЕ И НАЛИЧИЕ УСЛОВИЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

5.1. Характеристика информационно-технического оснащения и условий

Показатели	Показатели ОУ
Обеспеченность учащихся учебной литературой (%)	100
Количество компьютеров, применяемых в учебном процессе	7
Наличие библиотеки/информационно-библиотечного центра	да
Наличие медиатеки	да
Возможность пользования сетью Интернет учащимися	да
Кол-во компьютеров, применяемых в управлении	2
Возможность пользования сетью Интернет педагогами	да
Наличие сайта	да
Наличие электронных журналов и дневников	да

5.2. Наличие условий организации образовательного процесса

В школе имеются 12 кабинетов.

Кабинет начальных классов -	33 м ²
Кабинет начальных классов	33,6 м ²
Кабинет начальных классов	33 м ²
Кабинет начальных классов	25,4 м ²
Кабинет истории	33,4 м ²
Кабинет ОБЖ	33 м ²
Кабинет биологии и химии	37 м ²
Кабинет татарского языка	33,9 м ²
Кабинет информатики и физики	37,8 м ²
Кабинет математики	34,2 м ²
Кабинет русского языка и литературы	33,3 м ²
Кабинет английского языка	24,4 м ²

Имеется спортивный зал, площадью 150 кв.м., раздевалка и комната для хранения спортивного инвентаря.

Для проведения уроков физической культуры и проведения внеклассных мероприятий в спортзале имеются: перекладины (гимнастические, навесные), гимнастическая стенка, козёл гимнастический, конь гимнастический, гимнастические канаты, гимнастический мост, баскетбольные щиты и кольца, стойка для прыжков, сетка волейбольная, маты гимнастические, мячи, гири, штанга, лыжи. Весь спортивный инвентарь находится в хорошем состоянии.

Материально-техническая база и квалифицированные кадры обеспечивают выполнение программ по физической культуре в полном объеме и полноценной организации внеурочной спортивно-оздоровительной работы.

Так же имеются: хоккейная коробка, школьный стадион (футбольное поле, площадки для волейбола, для метания и прыжков, беговая дорожка), географическая площадка, пришкольный участок.

В школе имеется мастерская для уроков технологии для мальчиков с станками и оборудованием.

Столовая с обеденным залом (38 кв.м.) на 40 посадочных мест позволяет организацию горячего питания работников и учащихся в соответствии с требованиями СанПиНа. Горячим питанием охвачены все учащиеся (100%).

**Показатели
деятельности МБОУ «Наласинская средняя общеобразовательная школа» Арского
муниципального района Республики Татарстан, подлежащей самообследованию**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	74 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	26 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	32 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	16 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	39 человек/ 63,9%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	36,5 балл
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	20,7 балл
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	-
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	-
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в	0 человек/0%

	общей численности выпускников 9 класса	
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	40 человек/ 54,05%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	20 человек/ 27,02%
1.19.1	Регионального уровня	10 человек/ 13,5%
1.19.2	Федерального уровня	3 человек/ 4,05%
1.19.3	Международного уровня	2 человек/ 2,7%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	9 человек/ 12,1%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	20 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	18 человек/ 90%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	18 человек/ 90%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	0 человек/ 0%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей	2 человек/ 10 %

	численности педагогических работников	
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	17 человек/ 85%
1.29.1	Высшая	3 человек/ 15 %
1.29.2	Первая	13 человек/ 65%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/ %
1.30.1	До 5 лет	1 человек/ 5%
1.30.2	Свыше 30 лет	2 человек/ 10%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 человек/ 5%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	0 человек/ 0%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	20 человек/ 100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	20 человек/ 100%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,06 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	15,4 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да

2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	74 человек/ 100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	16,9 кв.м